

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                      |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--------------|
| Студијски програм/студијски програми : <b>РАЧУНАРСКА МУЛТИМЕДИЈА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                      |              |
| Врста и ниво студија: Основне струковне студије                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                      |              |
| <b>Назив предмета:</b> ДИЗАЈН ПУБЛИКАЦИЈА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |              |
| Статус предмета: изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                      |              |
| Број ЕСПБ: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                      |              |
| Услов: нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                      |              |
| <b>Циљ предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                      |              |
| Циљ предмета <i>Дизајн публикација</i> јесте савлађивање основа обликовања различитих типова публикација, процеса штампе и материјала као и практично савлађивање дизајна публикација у адекватним програмима за графички дизајн и припреме за штампу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                      |              |
| <b>Исход предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                      |              |
| Студенти ће по завршетку практичне и теоретске наставе овог курса бити оспособљени да се самостално баве свим фазама дизајна, штампе и финализације производа тј. штампаних или електронских публикација.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                      |              |
| <b>Садржај предмета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                      |              |
| Предмет је осмишљен тако да студенти користе сва претходно стечена знања из рачунарског дизајна и обликовања. Проблем обликовања публикација се истражује кроз предавања о историји обликовања публикација (часописа, књига, новина, плаката, рекламног материјала, брошура итд), затим фазама процеса припреме публикација од идеје, скице до коначног дизајнерског решења кроз практичан рад на рачунарима у програмима Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Acrobat и Adobe InDesign (основе припреме за штампу; одређивање форме и функције; израда скице; одабир боја; одабир фонта; избор слика и графика; дефинисање изгледа - одабир предложака; подешавање изгледа стране и маргина; подешавање мрежа и вођица; подешавање мастер странице; прилагођавање палете боја; подешавање стилова пасуса; унос текста - обрада текста; унос и обрада графике; боје CMYK и RGB; избегавање пресликавања боја; укључивање фонтова; трепинг; импозиција - размештање страница; креирање PDF-а из Adobe InDesign-а, итд.). |              |                      |              |
| <b>Литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                      |              |
| 1. Lakshmi Bhaskarn, <i>What is Publication Design?</i> , RotoVision, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                      |              |
| 2. Grupa autora: Eksperti firme Adobe Systems, <i>Adobe InDesign CS3</i> , Cet, Beograd, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                      |              |
| <b>Методе извођења наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                      |              |
| Настава се изводи аудиторно, уз примену пројектора, и у комбинацији аудиторно - практично у рачунарским лабораторијама коришћењем рачунарске опреме, кроз паралелни рад студената током предавања и самостални рад током вежби.Током наставе подстиче се укључивање студената, креативан рад кроз дебате и размене мишљења.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                      |              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                      |              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b> | <b>поена</b> |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10           | усмени испит         | 50           |
| редовно похађање наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10           |                      |              |
| колоквијум: тест                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30           |                      |              |