

Студијски програм/студијски програми : РАЧУНАРСКА МУЛТИМЕДИЈА			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: ПРИНЦИПИ ПРОЈЕКТОВАЊА			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Урађен пројекат			
Циљ предмета Упознавање студената са моделовањем и симулацијама помоћу рачунара. Такође, студенти треба да се упознају и са применом рачунара и програмских алата у техничким прорачунима и изради графичке документације пројекта.			
Исход предмета Студенти стичу теоријска и практична знања из области симулација и пројектовања техничких система. Оспособљени су да користе рачунар за техничке прорачуне и израду документације пројекта.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Увод, 2. Моделовање и симулације, 3. Примена програмских алата у техничким прорачунима, 4. Израда графичке документације пројекта. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Вежбе се изводе после завршетка презентације програмског алата. Оне се изводе у рачунарској учионици. Вежбе се састоје од практичног увежбавања коришћења програмског алата.			
Литература Universal Principles of Design, Revised and Updated, 125 Ways to Enhance Usability, Influence Perception, Increase Appeal, Make Better Design Decisions, and Teach through Design, William Lidwell, Kritina Holden, Jill Butler, ISBN: 9781592535873. 1. Ћорђевић С.: ИНЖИЊЕРСКА ГРАФИКА, 2005, Машински факултет, Београд. 2. Ћорђевић С., Петровић, Д.: ИНЖЕЊЕРСКА ГРАФИКА - практикум за вежбе, 8. Издање, 2009, Машински факултет Београд.			
Методе извођења наставе Настава се изводи аудиторно, уз примену пројектора, и у комбинацији аудиторно - практично у рачунарским лабораторијама коришћењем рачунарске опреме, кроз паралелни рад студената током предавања и самостални рад током вежби. Током наставе подстиче се укључивање студената, креативан рад кроз дебате и размене мишљења.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	50
колоквијум (тест)	40		