

Студијски програм/студијски програми : ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ			
Врста и ниво студија: Основне струковне студије			
Назив предмета: ИНФОРМАЦИОНЕ И ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЈЕ			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета <i>Информационе и Интернет технологије</i> је стицање основних знања из области рачунарског хардвера, софтвера и Интернет-а, као суштинских предуслова за даље изучавање Информационих и комуникационих технологија и програмирања уопште. Увидети значај утицаја ИТ-а на друштво, његове предности и мане. Схватити принципе мобилних и бежичних технологија, чији развој и примена данас преузима водећу улогу у Информационим технологијама.			
Исход предмета			
По завршетку овог предмета студенти ће бити способни да идентификују основне хардверске и софтверске елементе рачунара односно информационокомуникационих технологија, да разумеју и у стању су да објасне њихову намену и основне карактеристике као и тенденције развоја, да одаберу или предложе избор адекватне конфигурације рачунара и да користе ова знања у наредним предметима.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам информационих технологија. Хардвер: основне хардверске компоненте рачунара, поузданост хардвера. Софтвер: врсте софтвера, системски и кориснички софтвер, развој и значај локализованих верзија софтвера. Поузданост софтвера. Умрежавање: појам, класификација рачунарских мрежа, мрежни уређаји и топологије. Интернет: сервиси, протоколи, технологије повезивања. Бежичне и мобилне комуникације: историјски преглед и еволуција, принципи и модели бежичне комуникације, бежични стандарди: компатибилност бежичних стандарда, оствариве перформансе, мобилни Интернет протоколи (Mobile IP), протоколи за мобилне станице (WAP, Bluetooth). Јавни ћелијски мобилни систем. Сателитске комуникације. Глобални систем за позиционирање. Утицај ИТ-а на друштво, његове предности и мане. Сврха и улога ИТ-а у организацијама. Типичне ИТ функције у организацији. Улога ИТ-а у процесирању информација. Развој сопственог ИТ система према коришћењу готовог. Употреба рачунара у пословном и кућном окружењу. Рачунари у образовању. Рачунарски заснована обука и учење. Интеракција између човека и рачунара, кориснички интерфејс, различита интерпретација речи, иконица и симбола у различитим културама и заједницама. Колаборација и сарадња. Технике колаборације у организацијама. Video Conferencing. Video On Demand. Здравље и заштита приликом рада на рачунару. Заштита рачунара и података. Рачунарски вируси. Ауторска права и закони.			
<i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i>			
Није предвиђено.			
Литература			
1. Раинер К. Јр., Турбан Е.: Увод у информационе системе, Дата Статус Београд, 2009. 2. Петер Нортон, Сцотт Х. А. Цларк: <i>Нова унутрашњост ПЦ-а</i> , Компјутер библиотека, Чачак, 2003. 3. Покорни С.: Информационе и Интернет технологије, скрипта за предмет у електронској форми			
Методe извођења наставе			
Усмено излагање наставника, дискусија случајева, семинарски радови, уз примену савремених аудиовизуелних средстава (рачунар, пројектор), која омогућавају мултимедијалност.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	тест	30
Колоквијум (тест)	30		
семинарски рад	30		