

АНКЕТА – УСТАНОВА И УСЛОВИ РАДА

Оценити на скали од 1 до 5 следеће елементе

1 - слабо

2 - довољно

3 - добро

4 - врло добро

5 - одлично

Задовољство услугом коју вам пружа ВШССИТ, сходно уписаном пакету студија (Стандард, Премијум, Ексклузив).	1	2	3	4	5
Задовољство просторним условима за одржавање наставних активности (уређеност, чистоћа, безбедност средине).	1	2	3	4	5
Задовољство техничким условима за реализацију наставних активности (рачунари, пројектори, табле).	1	2	3	4	5
Задовољство снимањем наставних активности и видео архиве.	1	2	3	4	5
Задовољство радом и опремљеношћу библиотеке.	1	2	3	4	5
Задовољство радом и активностима студентске службе.	1	2	3	4	5
Задовољство функционисањем студентског портала (распоред испита, преглед оцена, дневник рада, ...)	1	2	3	4	5
Оцена функционисања ВШССИТ у целини за период од почетка наставе (цео зимски семестар)	1	2	3	4	5
Коментари, похвале, предлози и примедбе:					

АНКЕТА – УСТАНОВА И НАСТАВА

Оценити на скали од 1 до 5 следеће елементе

1 - слабо

2 - довољно

3 - добро

4 - врло добро

5 - одлично

Задовољство услугом коју вам пружа ВШССИТ, сходно уписаној варијанти студија (Стандард, Премијум, Ексклузив).	1	2	3	4	5
Усаглашеност наставног плана и програма ВШССИТ са актуелним трендовима на тржишту.	1	2	3	4	5
Редовност у одржавању наставних активности (предавања, вежбе).	1	2	3	4	5
Наставник/сарадник поштује термине консултација.	1	2	3	4	5
Задовољство обимом и квалитетом обавезне и препоручене литературе на предметима.	1	2	3	4	5
Организација и реализација колоквијума и испитних рокова.	1	2	3	4	5
Усаглашеност броја ЕСПБ са исходима на предметима.	1	2	3	4	5
Рад и активности студентског парламента.	1	2	3	4	5
Рад и активности Центра за развој каријере (ЦЦД).	1	2	3	4	5
Организација ваннаставних активности (фото-клуб, видео-клуб, пројектни центар).	1	2	3	4	5
Подршка и помоћ коју имате од стране додељеног наставника ментора у циљу развоја стручног и професионалног рада.	1	2	3	4	5
Оцена функционисања ВШССИТ у студијској години (период од почетка наставе у зимском семестру и закључно са летњим семестром)	1	2	3	4	5
Коментари, похвале, предлози и примедбе:					

АНКЕТА – ПЕДАГОШКИ РАД НАСТАВНИКА И САРАДНИКА

Предлог нове форме за анкету о оцени наставника/сарадника од стране студената која би се ускладила са обрасцима за оцену стандарда и показатеља квалитета.

Оценити на скали од 1 до 5 следеће елементе

1 - апсолутно се не слажем 2 - не слажем се 3 - нити се слажем нити се не слажем 4 - слажем се 5 - потпуно се слажем

Наставник/сарадник долази припремљен на предавања/вежбе.	1	2	3	4	5
Наставник/сарадник предаје разумљиво и јасно, истичући најбитније информације.	1	2	3	4	5
Наставни материјал је прегледан и наставник/сарадник на часу наставе истиче студентима најбитније елементе.	1	2	3	4	5
Наставник/сарадник истиче исходе на наставном предмету и њихов допринос будућим способностима након положеног испита.	1	2	3	4	5
Наставник/сарадник стимулише критичко размишљање студента и подстиче укључивање и учествовање студената у настави/вежбама.	1	2	3	4	5
Наставник/сарадник на предавањима/вежбама користи разноврсне и интерактивне облике рада: дискусије, симулације, израду задатака, анализе случајева из праксе, групно решавање проблема и сл.	1	2	3	4	5
Наставник/сарадник се на објективан и коректан начин односи према студентима на предавањима/вежбама као и на испиту.	1	2	3	4	5
Наставник/сарадник кроз наставне активности информише студенте о учешћу сваког облика рада током наставе у укупној оцени (број поена које носи оцена облика рада у укупним поенима).	1	2	3	4	5
Начин спровођења испита код наставника/сарадника је усаглашен са наставним планом и програмом.	1	2	3	4	5
Наставник/сарадник поштује термине консултација.	1	2	3	4	5
Наставник/сарадник одговара на мејлове студената у периоду краћем од 24 часа.	1	2	3	4	5