

# ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

Република Србија  
ВИСОКА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА  
ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ

бр. 661/20

22.05. 2020 год.

БЕОГРАД



**ITS** INFORMATION  
TECHNOLOGY  
SCHOOL

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA IT

POWERED BY  COMTRADE |  linkgroup

## СТРАТЕГИЈА МОБИЛНОСТИ

Београд, 2020.

На основу члана 16. Статута Високе школе струковних студија за информационе технологије (скраћени назив ITS) у Београду, Савет ITS, на седници одржаној 22.5.2020., усвојио је,

## СТРАТЕГИЈУ МОБИЛНОСТИ

### Високе школе струковних студија за информационе технологије

Мобилност студената, наставника, стручних сарадника, представља данас кључни елемент у процесима и стратегијама сарадње у високом школству и поред тога што је директан облик сарадње међу институцијама, јавља се као битан елемент у већини образовних политика у домену интернационализације високог школства. Потребна је спознаја да постоји мобилност која је резултат појединачне иницијативе или део специфичног пројекта. Стога је потребно да се разликује мобилност која проистиче из програма сарадње, и оне мобилности која је по основу сопствене жеље или као део пословног пројекта, а није део у програмима сарадње и размене.

Данас је велика брзина развоја професионалног образовања за коју су досадашњи начини учења постали недовољни, као резултат брзих промена у економији, науци, техници и комуникацијама. То условљава, да се преиспитају постојећи принципи високог образовања и омогући модел у коме је повезано теоријско и практично образовање. Данашња ситуација истиче значај образовања за компетенције које би обезбедиле да се одговори потребама тржишта рада. То су разлози због којих је ITS-у потребна Стратегија мобилности.

Студентска мобилност је део интернационализације простора високог образовања. Потребно је знати да се мобилност остварује у два правца: међу институцијама и сарадња у циљу побољшања услова живота и рада. Регионална интеграција, чији је најбољи пример Европска унија, остварује се кроз мреже високошколских установа, где информатичке технологије омогућавају комуникацију и заједнички рад. Мобилност је саставни део процеса интернационализације ITS-а и спада у њене дугорочне приоритете. Европски простор високог образовања који је проистекао из Болоњског процеса заснива се на интензивнијој размени студената и наставника на Европским установама високог образовања, а у наредном периоду и на другим просторима. Таква политика подржана је на нивоу Европе фондовима Европске уније за стипендије за мобилност, пројектима за институционалну сарадњу и конкретније системом преноса ЕСПБ бодова и Програмом Ерасмус+.

Приликом стратешког опредељења веома је значајно одредити циљеве мобилности и разликовати:

- мобилност са циљем стицања дипломе, где нагласак треба ставити на дипломе мастера;
- мобилност са циљем добијања бодова у оквиру основних или мастер студија;
- број студената из иностранства који долазе на студије на ITS и број студената ITS-а који одлазе у иностранство;
- мобилност у оквиру основних струковних студија, мастер струковних студија, истраживачког рада, обуке, учења језика итд;
- обуке намењене стручним и техничким службама, обуке за истраживачки рад, обуке за младе наставнике.

Мобилност иде у два правца и поставља се питање у којој мери наша земља, може да улаже у школовање страних студената. Не мање значајно је и питање опасности одласка наших студената, односно како обезбедити да се наши добри студенти који одлазе у иностранство и врате у земљу.

Све то условљава читав низ питања:

- како постићи квалитетну мобилност;
- обезбедити одговарајуће базе података и контролу коју постојећи систем евиденције студената може да прати.

Потребно је успоставити бољу комуникацију са страним партнерима и домаћим институцијама како би мобилност била остварена са одређеним циљем и у оквиру одређене стратегије. Мобилност се данас остварује због одређеног интереса високошколске установе, наставника или интереса студената.

Мобилност запослених на ITS-у може бити од изузетне користи. Трајање може бити од неколико дана, недеља до дужих периода (семестар или читаву година). Унапређење мобилности у овом делу отвара перспективу за унапређење пројеката, наставе. С друге стране треба сагледати све препреке за већу мобилност наставничког кадра и отворити перспективе за брже и ефикасније ангажовање страног наставног кадра на ITS-у.

### **Мобилност и запошљавање**

Мобилност студената треба истовремено да обезбеди школовање и усавршавање стручњака за рад у међународном окружењу, при чему се подразумевају велике међународне корпорације код нас, али и за рад у иностранству што захтева и боље знање страних језика, организовање праксе у иностранству.

### **Језичка политика и мобилност**

Тема интернационализације и мобилности уско је везана за питање наставе и знања страних језика. Један од начина привлачења страних студената на студије на ITS-у јесте организовање студијских програма на енглеском језику. Питање је колико су сви наставници ITS-а способни да држе наставу на енглеском језику. Из тог разлога потребно је извршити анкету међу предавачима на ITS-у и организовати посебну обуку из страних језика по струкама. Исто тако неопходно је оспособити стручне службе за комуникацију са страним студентима. За студенте из иностранства који намеравају да студирају на српском језику треба приредити курсеве српског као страног језика онлајн како би се максимално скратио период боравка страних студената у Београду на учењу српског језика.

Дугорочно гледано неопходно је обезбедити координацију свих институција у заједничком систему, основаном од стране Link group и Comtrade, које се баве високошколским образовањем, професионалном оријентацијом и тржиштем рада, како би се на нивоу заједничког система утврдиле потребе и у складу са њима усмерили пројекти и програми мобилности са страним високошколским установама.

### **Закључак**

Студентска мобилност може бити разматрана са више страна, но кључно је да међународна сарадња између високошколских установа данас значајно утиче на унапређења квалитета наставе на европским и другим светским високошколским установама. Студентска мобилност се исказује кроз регионалне и међународне споразуме који садрже конкретне циљеве. Тиме студентска мобилност, постаје важан део образовне сарадње у коју су укључени напори и средства различитих средина, и то ову мобилност чини сложеном и осетљивом.

Мобилност јесте изазов, јер захтева управљање и ангажовање људских и финансијских ресурса, специфичне и јасне циљеве и задатке, тиме изискује јасне и прецизне

споразуме, спремност свих учесника за дугорочну сарадњу. То значи и нове системе управљања, нове стратегије и методе рада.

Сарадња у домену образовања значи могућност да се упознају различити методи рада и професионалног образовања, и могућност да се од других научи ново.

Потребно је разумети да је мобилност прилика да се приближе културе, начини живота, науче језици, размењују резултати на пројектима и релеватне информације. Интеркултурност и мултидисциплинарност саставни су део резултата који се постижу студентском мобилношћу.

Потребна је перманентна контрола кретања студената који учествују у програмима мобилности, која ће омогућити да се зна који студенти учествују, где су ангажовани и који су резултати постигнути. Сви ови подаци су неопходни ако се жели учешће ITS-а у међународној мобилности.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА  
проф. др Валентин Кулети

